

Usage des groupes

Jacques Eudes UJF

Bruno Ferrari INPG

Gérard Forestier UJF

tutoJRES 11

Annuaire : mise en oeuvre de SupAnn 2008

1 avril 2009

Les groupes : à quoi ça sert ?

Représenter des relations

- Entre personnes
 - Ex. : être étudiant en M2PGI, être enseignant en 27^{ème} section CNU
- Entre groupes
 - Structuration / organisation
 - » Les étudiants de 1^{ère} année sont partitionnés en 3 amphis, eux-mêmes partitionnés en 4 séries d'étudiants.
 - Canaux de communication
 - » Les enseignants de 1^{ère} année sont autorisés à émettre des messages vers la liste de diffusion x dont les membres sont les étudiants de 1^{ère} année.
- Entre personnes et groupes
 - x est autorisé à consulter tout ou partie des informations attachées aux étudiants de 1^{ère} année.
- Entre groupes et personnes
 - Les enseignants sont autorisés à consulter les informations attachées à cet étudiant de 1^{ère} année. A obtenir la liste des étudiants de 1^{ère} année. Etc.

Pourquoi est-ce nécessaire ?

- Pour spécifier des habilitations, permissions, rôles vis-à-vis de ressources, de services
- Pour communiquer :
 - Spécifier les sources / émetteurs
 - Spécifier les destinataires / cibles
- Pour décrire des populations et leurs structurations
- Pour extraire de manière ciblée des informations
 - Liste (Nom, prénom, date de naissance) des étudiants de 1^{ère} année
 - Liste (compte, adresse mail canonique) des étudiants de la série 1, de l'amphi A, de la 1^{ère} année.
- Offrir de la souplesse à l'évolution de l'annuaire sans modifier le schéma de données des personnes.

Comment sont-ils constitués?

- Par partitionnement / Structuration selon différents points de vues
 - Réglementaire (ex :Inscriptions Administratives)
 - Pédagogique (ex :Inscriptions Pédagogiques)
 - Organisationnel (ex : appartenance à un service)
- Par analyse des besoins de communication
 - Identification des cibles / destinataires
 - Identification des sources / émetteurs

AGALAN

- AGALAN : Mise en commun des annuaires des universités :
 - Université Joseph Fourier (UJF)
 - Institut Polytechnique Grenoble (INPG)
 - Université Stendhal
 - Université Pierre Mendès France (UPMF)
 - Université de Savoie.
 - L'université de Lyon2 est aussi avec un annuaire sous ce schéma.
- 50000 étudiants, 10000 personnels
- AGALAN basé sur les groupes
- ex : 8000 groupes à l'Université Joseph Fourier

Mise œuvre

- Stratégie AGALAN ; maîtriser “l'explosion” du schéma liée aux changements d'usages et à l'arrivée de nouvelles applications.
- Historiquement construit comme un référentiel :
 - Avec l'esprit « bases de données »
 - Propriété : attribut
 - Relation : groupe
 - Assurer la cohérence des données (frontal applicatif java)
 - Pas de recommandation nationale lors de la réalisation du projet (2001)
 - Compatible supann V1
- Mise en œuvre : minimiser le schéma de données des entrées personnes et ajouter les nouvelles propriétés ou relations non pas sous forme d'attribut mais sous forme de groupe.
- Ne nécessite pas la mise en place systématique de nomenclature, ni d'avoir une vision exhaustive sur les valeurs possibles comme dans le cas de la mise en œuvre d'une propriété avec attribut.

Pilotage par les groupes

- Tout le pilotage des applications se fait avec les groupes au niveau de l'annuaire ⇒ vision SI
- Afin d'offrir les fonctionnalités de création, gestion et délégation nécessaires à cette stratégie, nous avons développé des outils de création et de peuplement des groupes.
- Ce sont les «fonctionnels» qui peuplent ces groupes et pas les «informaticiens».
- La création du groupe et sa mise en relation avec un service numérique est effectuée au niveau d'un architecte SI du CRI/DSI.

Constat sur les groupes (1)

- Les plus :
 - Modéliser des relations
 - souplesse et adaptabilité aux nouveaux usages et demandes sans changer le schéma de données.
- Les moins :
 - adapter les applications (par connecteurs) n'implémentant pas l'interrogation des ou=groupes à l'interprétation des groupes
 - Vision interne, à priori pas d'interopérabilité avec d'autres annuaires
- Exemple : passage au LMD fait de manière transparente avec les groupes :
 - Initialement : Des filières => des groupes
 - LMD : Des parcours avec des Unités d'Enseignement (UE) => des nouveaux groupes

Constat sur les groupes (2)

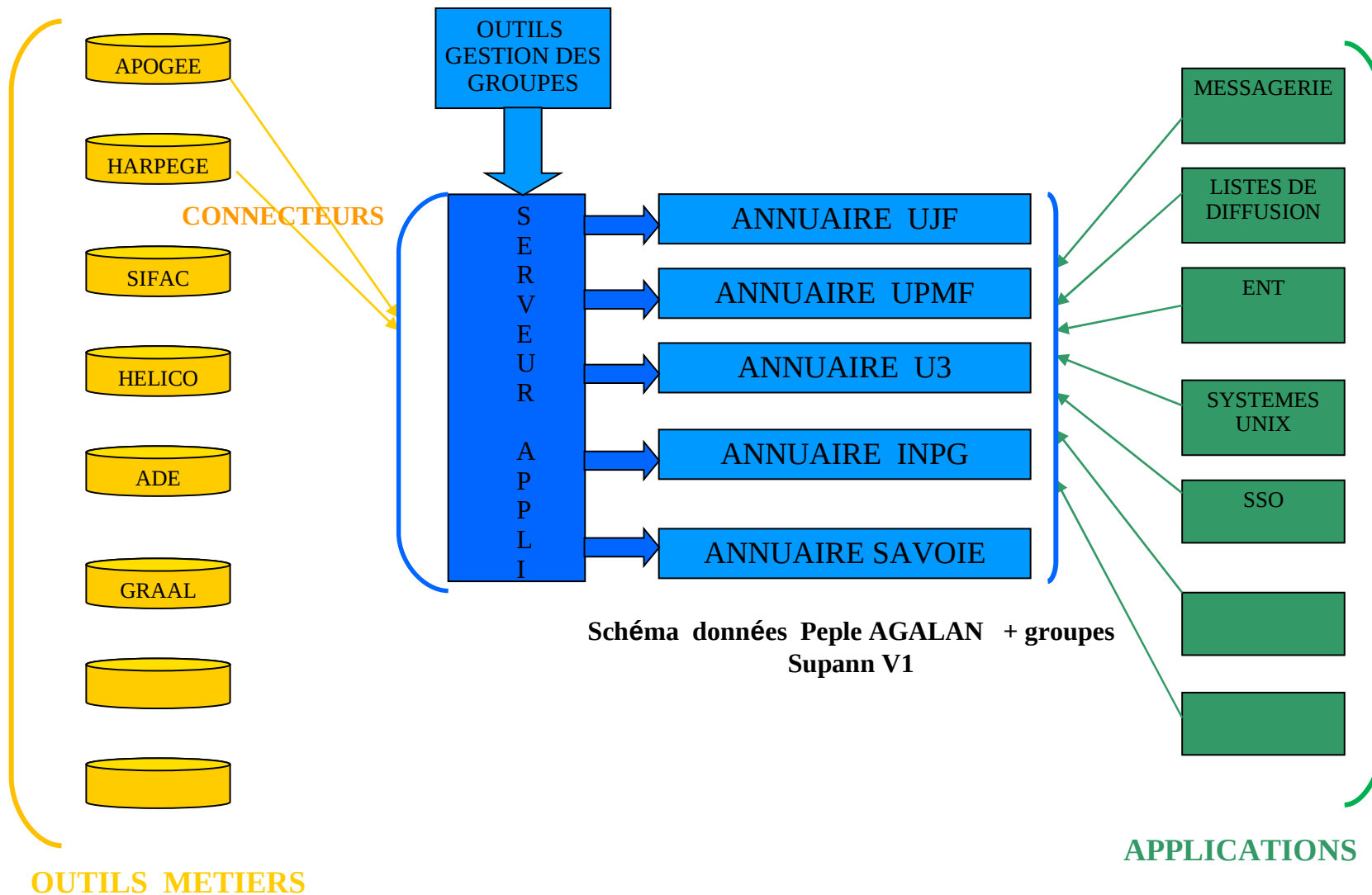
- Un très grand nombre de groupes
- Il existe plusieurs structurations pertinentes des personnes
 - Ex :
 - Structuration administrative
 - Structuration pédagogique
 - Structuration organisationnelle
- La population représentée par un groupe doit être immédiatement compréhensible par ses utilisateurs potentiels
 - Nommage explicite
 - Règles de nommage

Syntaxe : Nommage explicite

- TAG_Valeur-TAG_Valeur-TAG_Valeur
- Exemple :
 - Population_Etudiants-Ecole_Ense3-Etablissement_GrenobleINP
- Problèmes :
 - Quel ordre pour les TAGs ?
 - Quels TAGS ? Et pour chaque TAG quelles valeurs ?
- Solution :
 - Normalisation des TAGs et des Valeurs
 - Définition d'une relation d'ordre sur les TAGs

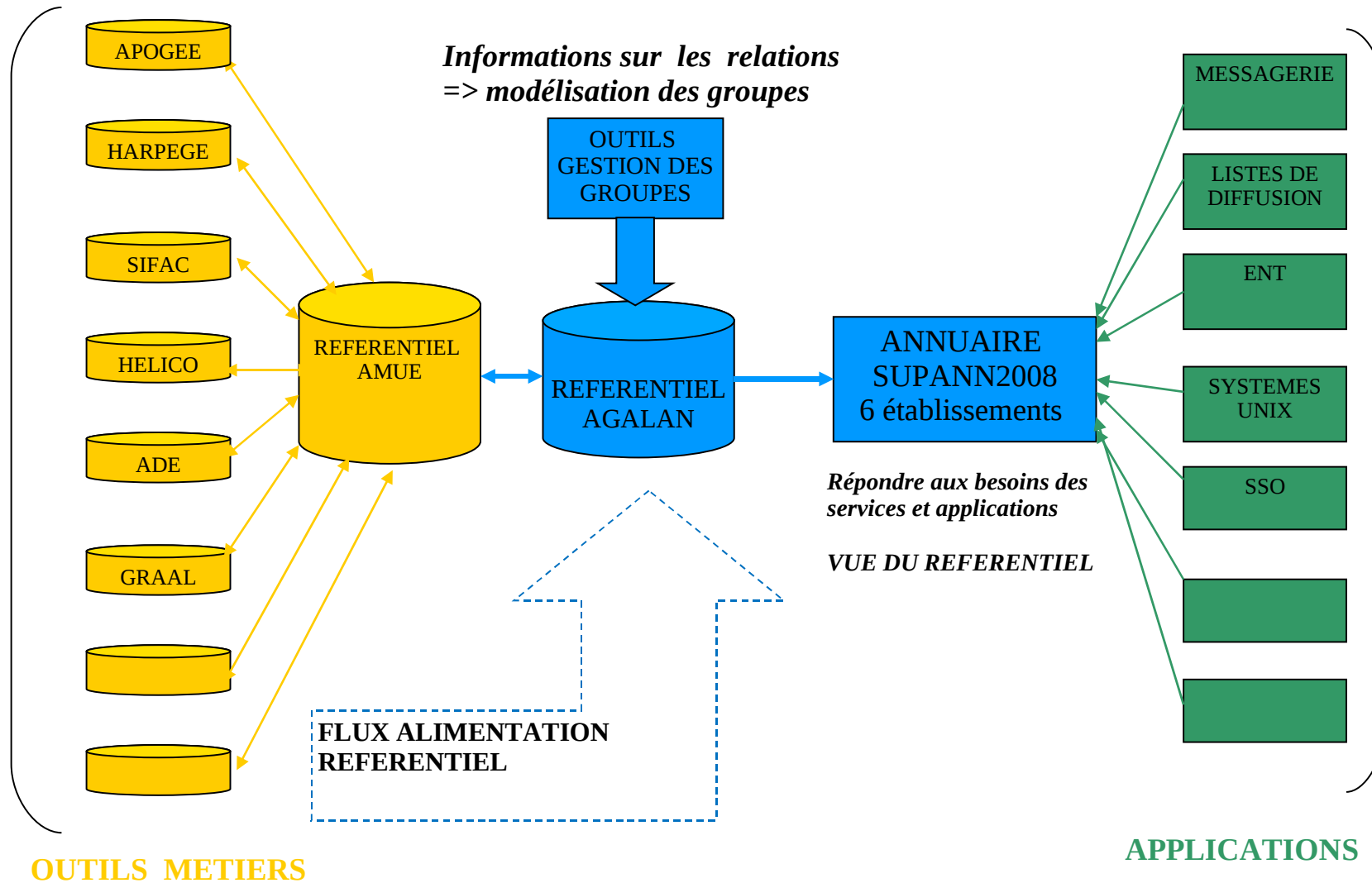
Perspectives sur l'utilisation des groupes

USAGE DES GROUPES AGALAN ACTUEL



Perspectives sur l'utilisation des groupes

PERSPECTIVES AGALAN 2010



Questions ?