

Les différentes catégories de personnes
où sont-elles gérées « nativement » ?
quelles sont celles à problème ?
l'attribut « eduPersonAffiliation »

Philippe Berger – Cocktail - ULR

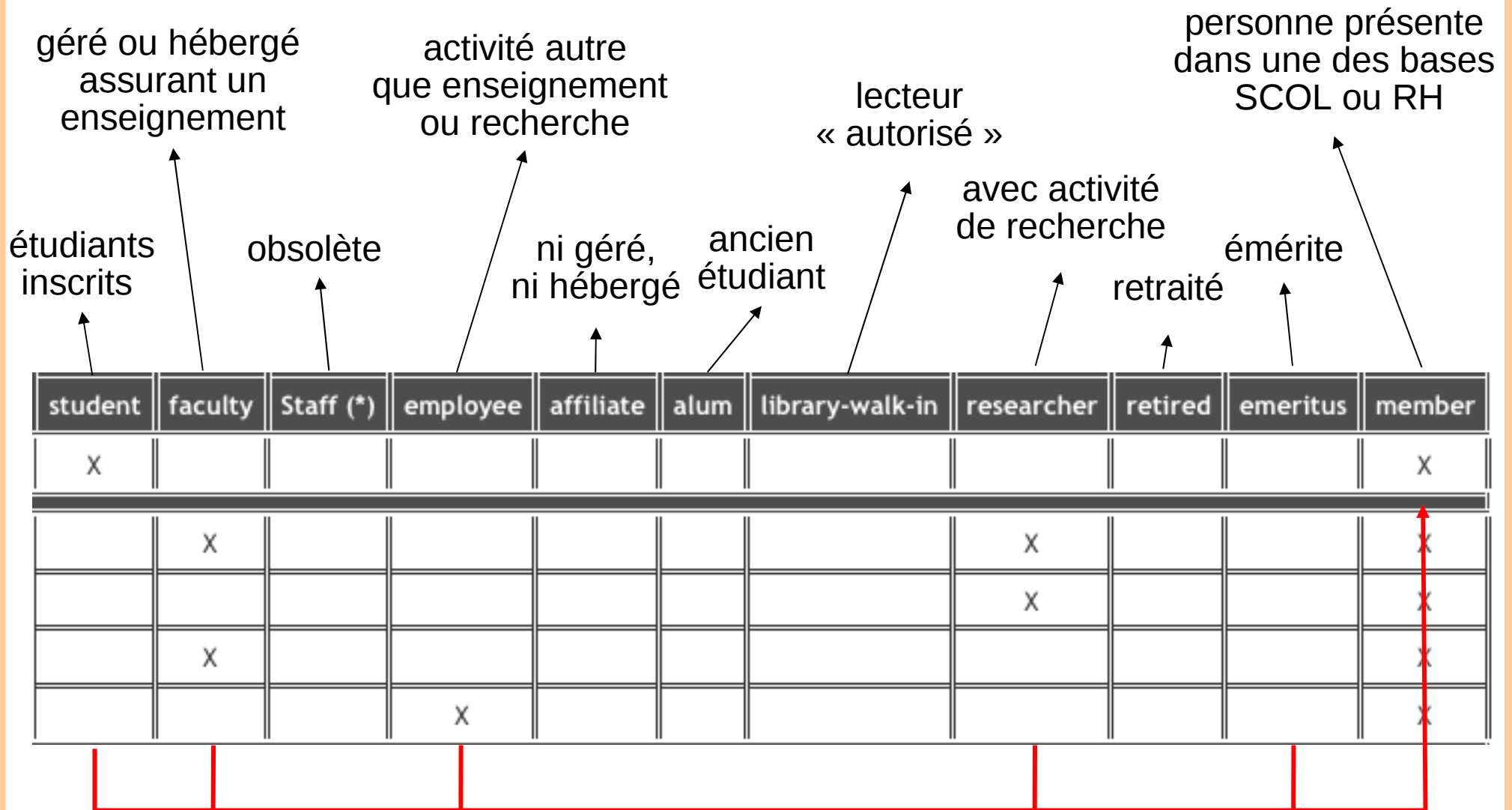
tutoJRES 11

Annuaire : mise en oeuvre de SupAnn 2008

Deux façons de catégoriser les personnes former/identifier des groupes

-
- Par rapport à la valeur d'un attribut particulier
 - Ou différentes valeurs d'un attribut multivalué (“et”, “ou”, ...)
 - Ou (différentes) valeurs de plusieurs attributs (“et”, “ou”, ...)
- En se basant sur les groupes (**supannGroupe**)
 - Constituer des groupes de façon explicite via l'objet
-
- Ça c'est une fois qu'elles sont dans l'annuaire
 - Mais avant de les rentrer il faut déjà les “identifier sur le papier”
 - savoir de quelles sources vont provenir les données pertinentes
 - savoir quelles valeurs donner à certains attributs
- eduPersonAffiliation notamment
- Quels pourraient être leurs droits d'accès aux services

eduPersonAffiliation (origine: eduPerson)



Etudiants et Personnels

| Usage de eduPersonAffiliation | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|---|---|---|----|----|----|-----|---|----|-----|---|
| Cat | Source | Statut de l'individu | S | F | E | A | AL | LWI | R | RD | Eus | M |
| A | | Etudiants gérés par l'établissement | | | | | | | | | | |
| A1 | SCO | étudiants avec inscription administrative | X | | | | | | | | | X |
| A2 | SCO | étudiant sans inscription administrative, mais avec inscription pédagogique (convention ?) étudiants d'autres établissements suivant des cours dans l'établissement (Ecoles Doctorales) car on ne doit pas pouvoir avoir une inscription pédagogique sans inscription administrative | X | | | | | | | | | X |
| A3 | SCO | on reprend A2 mais pour la formation à distance (FOAD/EAD) plus les étudiants-stagiaires des centres de langue. ("Student" pour ces personnes?) petit pb, car si "S" alors "M" pour Member, or ils ne sont pas vraiment Member. | X | | | | | X? | | | | |
| A4 | ??? | étudiant sans inscription administrative ni inscription pédagogique Personnes aux cours du soir : auditeurs libres, université ouverte, ... (ici on ne met pas "Student") ici on rejoint la catégorie D2-1 ci-après | | | | | | X? | | | | |
| B | | Personnels gérés par l'établissement | | | | | | | | | | |
| B1 | RH | enseignant-chercheur géré par l'établissement | | X | | | | | X | | | X |
| B2 | RH | chercheur géré par l'établissement et donc ayant un lien contractuel avec l'établissement Cette catégorie inclut les contractuel allocataire de recherche, chercheurs associés et les post-doc. | | | | | | | X | | | X |
| B3 | RH+RE | Doctorant hébergé et inscrit Un doctorant hébergé et inscrit est obligatoirement géré par l'établissement | X | | | | | | X | | | X |
| B4 | RH | enseignant non chercheur géré par l'établissement (enseignant du 1er, du 2nd degré, etc.) | | X | | | | | | | | X |
| B5 | RH | personnel ni chercheur ni enseignant géré par l'établissement (BIATOS, apprenti, CES, HS, etc.) | | | X | | | | | | | X |
| B6 | RH + HC | personnel vacataire, pour des charges d'enseignement. Une personne doit avoir une sorte d'agrément (présente dans l'outil de gestion des HC) | | | X? | X? | | | | | | X |

Personnels hébergés

| Usage de eduPersonAffiliation | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|---|---|----|---|---|----|-----|---|----|-----|---|
| Cat | Source | Statut de l'individu | S | F | E | A | AL | LWI | R | RD | Eus | M |
| C | | Personnels hébergés par l'établissement avec un certain lien contractuel | | | | | | | | | | |
| C1 | RH+RE | chercheur EPST hébergé (chercheur CNRS, INRA, etc.) Se pose ici le cas des «chercheurs associés étrangers» sans contrat particulier avec l'établissement Il y a également les chercheur invité hébergé (avec une convention d'hbergement) A METTRE ICI? | | | | | | | | X | | X |
| C2 | RH+RE | personnel non chercheur EPST hébergé (ITA CNRS, etc.) | | | X | | | | | | | X |
| C3 | RH+RE | Doctorant hébergé (en laboratoire) mais non inscrit, catégorie à problème(oui ou non?) | | | | | | | X | | | X |
| C4 | | chercheur invité hébergé (une convention d'hbergement) Sans doute à mettre dans la catégorie (C1) ci-dessus. | | | | | | | X | | | X |
| C5 | RH | professeurs invités | | X? | | | | | | | | X |
| C6-1 | RH | intervenant extérieur enseignant hébergé | | X | | | | | | | | X |
| C6-2 | | intervenant extérieur enseignant non hébergé / Faut-il conserver cette catégorie et pourquoi? | | | | X | | | | | | |
| C6-3 | RH | intervenant extérieur non enseignant, hébergé Exemples: contrat région, contrat rectorat | | | X | | | | | | | X |
| C6-4 | | intervenant extérieur non enseignant, non hébergé / Faut-il conserver cette catégorie et pourquoi? | | | | X | | | | | | |
| C7-1 | REF | stagiaire hébergé | | | X | | | | | | | X |
| C7-2 | REF | stagiaire non hébergé (catégorie à problème : pertinent de conserver ?) JPLG propose de supprimer cette catégorie. | | | | X | | | | | | |

Personnels non hébergés et inclassables

| Usage de eduPersonAffiliation | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|--|---|---|---|---|----|-----|---|----|-----|---|--|
| Cat | Source | Statut de l'individu | S | F | E | A | AL | LWI | R | RD | Eus | M | |
| D | | | Personnels non gérés, non hébergés par l'établissement | | | | | | | | | | |
| D1 | REF | émérite Normalement hébergé par l'établissement car pouvant donner des séminaire, suivre des thèses, etc.) | | | | | | | | | X | X | |
| D2-1 | RE | lecteur de bibliothèque visiteur de passage ayant besoin d'un accès WiFi, ENT, ou ... | | | | | | X | | | | | |
| D2-2 | | chercheur invité non hébergé (comme les visiteurs de passage ayant besoin d'un accès, ENT, WiFi, ...) | | | | X | | | | | | | |
| D3 | SCO ou REF | ancien étudiant maintenant une relation avec l'établissement en général dans la base de SCOLarité, mais peut également être dans un REFérentiel annexe. | | | | | X | | | | | | |
| D4 | RH | retraité maintenant une relation avec l'établissement | | | | | | | | X | | | |
| D5 | RH | personnalités extérieures, membres de conseil de l'université ou des composantes | | | | X | | | | | | | |
| E | | | Les inclassables | | | | | | | | | | |
| E1 | REF | maîtres de stage (accompagnement des stagiaires). Personnes ayant besoin d'accéder à certaines ressources en ligne liées à la formation Un maître de stage peut être une personne interne à l'établissement (géré) Donc se trouve déjà ci-dessus, si externe il se trouve ici | | X | | | | | | | | X | |

Services offerts aux étudiants et personnels

| N | Compte ENT | Messa gerie | Listes de diff | Listes électorales | Doc. Num. payante | | | | |
|-------|------------|-------------|----------------|--------------------|-------------------|--|--|--|--|
| A1 | X | X | X | X | X | | | | |
| A2 | X | | X | ? | ? | | | | |
| A3 | X | | X | | | | | | |
| A4 | X? | | X | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | |
| B1 | X | X | X | X | X | | | | |
| B2 | X | X | X | X | X | | | | |
| B3 | X | X | X | X | X | | | | |
| B4 | X | X | X | X | X | | | | |
| B5 | X | X | X | X | X | | | | |
| B6 | X | ? | X | | ? | | | | |

Services offerts aux hébergés

| N | Compte ENT | Messa gerie | Listes de diff | Listes électorales | Doc. Num. payante | | | | |
|-------------|------------|-------------|----------------|--------------------|-------------------|--|--|--|--|
| C1 | X | X | X | X | | | | | |
| C2 | X | X | X | X | | | | | |
| C3 | X | ? | X | ? | ? | | | | |
| C4 | X | X | X | X | | | | | |
| C5 | X | X | X | | ? | | | | |
| C6-1 | X | X | X | | ? | | | | |
| C6-2 | | | | | | | | | |
| C6-3 | X | X | X | | ? | | | | |
| C6-4 | | | | | | | | | |
| C7-1 | X | X | X | | ? | | | | |
| C7-2 | | | | | | | | | |

Services offerts aux non hébergés et inclassables

| N | Compte ENT | Messa gerie | Listes de diff | Listes électorales | Doc. Num. payante | | | | |
|------|------------|-------------|----------------|--------------------|-------------------|--|--|--|--|
| D1 | X | X | X | | | | | | |
| D2-1 | X | | | | | | | | |
| D2-2 | X | | | | | | | | |
| D3 | X | X | X | | | | | | |
| D4 | X | X | X | | | | | | |
| D5 | | | X | X? | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| E1 | X | X | X | | | | | | |

Conclusion

- Il est facile de constater que les établissements ne parlent pas le même langage au niveau de ces catégories
 - Il faut donc apporter plus de précisions dans les termes/phrases
 - Mais nous avons déjà fait des progrès 😊
- Ces deux tableaux correctement remplis forment à eux deux un des éléments essentiels d'une PSSI
- ➔ Aide à la conformité envers la section 11 ISO-27002
- De plus ils sont compréhensibles pour des « non techniciens »

D'où l'intérêt d'aller jusqu'au bout de notre effort